Subiectul I — Exercițiul 9

Romana — Real-Tehnologic · varianta text

Toate aparițiile acestui exercițiu din toate modelele de examen din categoria de mai sus.

9 exerciții · din 9 sesiuni (2014–2017)

1. Romana — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2014 · Speciala Subiect

2014_Romana_Real-Tehnologic_Sesiune_Speciala_Subiect.pdf

Comentează, în 60 – 100 de cuvinte, următoarea secvență din text: Mai ales plutonierul Gârneațăîmi era de prețios ajutor. Era socotit de toți aghiotantul meuși mâna mea dreaptă. De altminteri, pe elîl lăsam să-mițină locul, deși era mai tânăr decât plutonierul celălalt, Cebuc, om vrednicși acela, dar care, când striga „trăiți!” sau asculta vreun ordin, nu-și proptea ca Gârneață ochii dreptîn ochii mei. 4 puncte Ministerul Educației Naționale Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă – Limbași literatura română Varianta 5 Filiera teoretică – Profilul real; Filiera tehnologică; Filiera vocațională – Toate profilurile (cu excepția profilului pedagogic) Pagina 2 din 2

Soluție (barem):

– comentarea adecvată și nuanțată a secvenței citate 3 puncte • comentare adecvată și nuanțată 3 p. • comentare schematică, ezitantă 2 p. • încercare de comentare 1 p. – respectarea precizării privind numărul de cuvinte 1 punct

2. Romana — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2014 · Toamna August

2014_Romana_Real-Tehnologic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect.pdf

Comentează, în 60 – 100 de cuvinte, următoarea secvență din text: Mai ales plutonierul Gârneațăîmi era de prețios ajutor. Era socotit de toți aghiotantul meuși mâna mea dreaptă. De altminteri, pe elîl lăsam să-mțină locul, deși era mai tânăr decât plutonierul celălalt, Cebuc, om vrednicși acela, dar care, când striga „trăiți!" sau asculta vreun ordin, nu-și proptea ca Gârneață ochii dreptîn ochii mei. 4 puncte Ministerul Educației Naționale Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă – Limbași literatura română Varianta 5 Filiera teoretică – Profilul real; Filiera tehnologică; Filiera vocațională – Toate profilurile (cu excepția profilului pedagogic) Pagina 2 din 2

Soluție (barem):

– comentarea adecvată și nuanțată a secvenței citate 3 puncte • comentare adecvată și nuanțată 3 p. • comentare schematică, ezitantă 2 p. • încercare de comentare 1 p. – respectarea precizării privind numărul de cuvinte 1 punct

3. Romana — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2014 · Vara Iunie · V04

2014_Romana_Real-Tehnologic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V04.pdf

Comentează, în 60 – 100 de cuvinte, secvența: Mi se părea deodată straniu și nebunesc că lumea poate trăi cu această amăgire, că oamenii găsesc simplăși firească puterea acestui petec de hârtie, pe careîl puteam rupe mărunțși-l puteam aprinde cu flacăra chibritului, și-l puteam desființaîntr-o clipită … Fiindcă nu aveam asta, suferisem; fiindcă le aveam, în sfârșit, eram să fiu mai fericitși mai bun, și mai om? … 4 puncte

Soluție (barem):

– comentarea adecvată și nuanțată a secvenței citate 3 puncte • comentare adecvată și nuanțată 3 p. • comentare schematică, ezitantă 2 p. • încercare de comentare 1 p. – respectarea precizării privind numărul de cuvinte 1 punct

4. Romana — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2015 · Speciala Subiect V02 · V02

2015_Romana_Real-Tehnologic_Sesiune_Speciala_Subiect_V02.pdf

Comentează, în 60 – 100 de cuvinte, următoarea secvență din text: Un geam de la parterul casei se deschiseși un bărbat cu chipul aproape mic, ai fi zis un adolescent, apăruîn cadrul ferestrei. Nici nu seîncruntă, nici nu se uită urât, ci rămase dreptși sever, cu privirea neclintită, îndreptată undeva peste capul vizitatorului. Se răsuci apoi, dispăru din cadrul ferestreișiîntru târziu deschiseșiîl primi pe musafirîntr-o odaie nu prea spațioasă, darîn care lucrurile din ea stăteau la locul lor, neînghesuite. 4 puncte Ministerul Educațieiși Cercetăriiștiințifice Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă – Limbași literatura română Varianta 2 Filiera teoretică – Profilul real; Filiera tehnologică; Filiera vocațională – Toate profilurile (cu excepția profilului pedagogic) Pagina 2 din 2

Soluție (barem):

– comentarea secvenței indicate: comentare adecvată și nuanțată – 3 p.; comentare schematică, ezitantă – 2 p.; încercare de comentare – 1 p. 3 puncte – respectarea precizării privind numărul de cuvinte 1 punct

5. Romana — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2015 · Vara Iunie · V05

2015_Romana_Real-Tehnologic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

Comentează, în 60 – 100 de cuvinte, următoarea secvență din text: ȘERBAN (se ridică odată cu ea, stauîmbrățișați lângă pian): Ai putea să trăiești lângă mine câțiva ani crunți de lipsuri, de sărăcie? RUXANDRA: Toată viața! ȘERBAN: Nu, nu toată viața. Și cei de acolo, știi, muzicanții mari, credîn mine, spun că voi face carieră. Mi-e rușine să-ți repet cuvintele lor. Nu pot … Ei spun … Lasă, că au să-ți spunăție. 4 puncte

Soluție (barem):

– comentarea secvenței indicate: comentare adecvată și nuanțată – 3 p.; comentare schematică, ezitantă – 2 p.; încercare de comentare – 1 p. 3 puncte – respectarea precizării privind numărul de cuvinte 1 punct

6. Romana — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2016 · Vara Iunie · V07

2016_Romana_Real-Tehnologic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V07.pdf

Comentează, în 60 – 100 de cuvinte, următoarea secvență din text: DANNY: Sunt absolut convins. Și – dacăîmi dai voie să-ți dau și un sfatîn viața mea – iată-l: iubește, Dona. Chiar dacă ai suferi cum sufăr eu acuma, totuși știi că dragostea e cel mai bun lucru din viață ... E aroma ei. 4 puncte

Soluție (barem):

– comentarea secvenței indicate: comentare adecvată și nuanțată – 3 p.; comentare schematică, ezitantă – 2 p.; încercare de comentare – 1 p. 3 puncte – respectarea precizării privind numărul de cuvinte 1 punct

7. Romana — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2017 · Speciala Subiect V02 · V02

2017_Romana_Real-Tehnologic_Sesiune_Speciala_Subiect_V02.pdf

Comentează, în 60 – 100 de cuvinte, ultima strofă a textului dat, prin evidențierea relației dintre ideea poeticăși mijloacele artistice. 4 puncte Ministerul Educației Naționale Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă – Limbași literatura română Varianta 2 Filiera teoretică – Profilul real; Filiera tehnologică; Filiera vocațională – Toate profilurile (cu excepția profilului pedagogic) Pagina 2 din 2

Soluție (barem):

– comentarea ultimei strofe a textului dat, prin evidențierea relației dintre ideea poetică și mijloacele artistice: comentare adecvată și nuanțată – 3 p.; abordare schematică, ezitantă – 2 p.; încercare de comentare – 1 p. 3 puncte – respectarea precizării privind numărul de cuvinte 1 punct

8. Romana — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2017 · Toamna August · V05

2017_Romana_Real-Tehnologic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V05.pdf

Comentează, în 60 – 100 de cuvinte, următoarea secvență din text: De ce mă frământa acest gând? De ce le părăsisem atât de crud, fără certarea conștiinței, pe celelalte iubite ale mele, care, la fel, îmi dăduseră totul? Unde voiam să ajung? Ieșise din nou la suprafață acel demon al rațiunii care măîmpingea la asemenea fapte, nu numaiîn dezacord cu simțirea, dar chiar primejdioase? Da, asta era. Nuîncăpeaîndoială. 4 puncte Ministerul Educației Naționale Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă – Limbași literatura română Varianta 5 Filiera teoretică – Profilul real; Filiera tehnologică; Filiera vocațională – Toate profilurile (cu excepția profilului pedagogic) Pagina 2 din 2

Soluție (barem):

– comentarea secvenței citate: comentare adecvată și nuanțată – 3 p.; comentare schematică, ezitantă – 2 p.; încercare de comentare – 1 p. 3 puncte – respectarea precizării privind numărul de cuvinte 1 punct

9. Romana — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2017 · Vara Iunie · V01

2017_Romana_Real-Tehnologic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

Comentează, în 60 – 100 de cuvinte, ultima strofă a textului dat, prin evidențierea relației dintre ideea poeticăși mijloacele artistice. 4 puncte Ministerul Educației Naționale Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă – Limbași literatura română Varianta 1 Filiera teoretică – Profilul real; Filiera tehnologică; Filiera vocațională – Toate profilurile (cu excepția profilului pedagogic) Pagina 2 din 2

Soluție (barem):

– comentarea ultimei strofe a textului dat, prin evidențierea relației dintre ideea poetică și mijloacele artistice: comentare adecvată și nuanțată – 3 p.; abordare schematică, ezitantă – 2 p.; încercare de comentare – 1 p. 3 puncte – respectarea precizării privind numărul de cuvinte 1 punct